

# キッズみんなの日記

8月号

梅雨明けとともに連日猛暑が続いています。いよいよ楽しみにしていた夏休みがスタートしました。暑さを吹き飛ばす勢いで、学習に遊びに全力で向かっていきますよ！

みなさんは、今年の夏はどのような予定がありますか。どんなことに挑戦してみたいですか。長い休みの間、会えない学校の先生や友だちに「暑中見舞い」を書いてみるのも良いですね。日記の課題で鍛えた文章で夏休みの楽しかったこと、挑戦したことなどを暑中見舞いに書いてみましょう。読書感想文もお勧めです。優秀作品を参考に、楽しかった思い出の切り取り方、気持ちの伝え方を工夫してみてください！

## 優秀作品紹介

### ★状況をわかりやすく説明する★

★ はじめてのじゅく  
きょう、はじめてのりこうだいゼミナールに行きました。

算数は、くり下がりの①をやりました。あと、もう一つ二けたのひき算の②をやりました。ぜんぶまるでした。

こくごは、きつねのおさやくさまのへんきょうをしました。かん字やかん字のよみがななどをやりました。はじめてでしたがたのしかったです。

(小二・YSさん)

★ Sちゃん、梨ゼミへ、ようこそ！初めての塾で勉強を楽しめたのは立派ですね！学習した内容もしっかり書けていることから、集中して学習できたことがよく伝わってきます。



梅ジュースを作ったお母さんと、妹と、ぼくで、梅ジュースを作りました。ぼくは、じゅくがあったので、さいしょからはできませんでした。

作り方は、まず、黒い部分をすいとります。つぎに、黒い部分がとれたら、黒い部分をどった所以外の所にフォークで三かしよあなをあげ、さどうを、梅ジュースを入れるびんに入れ、梅も、梅ジュースを入れるびんにいれて一ヶ月まっていればかんせいです。

(小三・TY君)

★ 手作りの梅ジュース、出来上がりが待ちきれませんね！作り方の手順をとて上手に説明しています。Y君の日記を読めば、だれでも梅ジュースを作ることができそうですね！

### ★★「会話文」「セリフ」で生き生きと表現する★★

プール二れんぞくなし!?  
ぼくは、三年生でプールをとて楽しみにしていました。

そして、第一回三年生のプール日がきて、ぼくはいそいで学校へいきました。「えー!!」  
でも、気おんが低く、プールサイドがさむいため中止になりました。

そして、第二回プールがやってきました。気温はいいと思いい学校へいきました。

「またー!?!」

ビックリぎょうてんでした。

(小三・IS君)

★ 梅雨時のため仕方ありませんが、楽しみにしていたプールが中止では、がっかりですよね。「期待」と「失望」を二度くり返すことで、S君にとっては残念なエピソードもユーモラスに表現し、明るく伝えていきます。

クイズクイズ

「クイズクイズ。」

「なんのクイズ。」

「ドーナツクイズ。」

妹は、最近クイズ遊びにはまっています。でも、たまに、わけのわからないクイズがあります。

「しよばくなくてー、ピンク色でー、すぐかたーいドーナツなんだ。」  
「しよばくなくて、ピンク色で、すぐかたーいドーナツ。」



「正かーい。」

ヒントをそのまま言えはいいだけです。

母いわく、妹はぼくとのやりとりをたのしんでいるだけと言っていました。妹は、ただ言っているだけかもしれないけど、ぼくは、そんな妹が大好きです。

(小四・HT君)

★ H君と妹のやりとりが何とも微笑ましいですね。日常の何気ない一コマを上手に切り取り、会話文を使って生き生きと表現しています。妹への愛情溢れる文章に仕上がりました。こんなお兄ちゃん欲しいですよね！

### 終業式

私は、学校の体育館で終業式をやりました。

学校に着くまであんまり明日が夏休みだなんて実感していませんでした。でも、学校へ着くと、ドキドキして私

は、「あー、明日から夏休みかあ。」  
と言いました。すると、友だちが、「会えないからさびしいね。」  
と言いました。そう言われると私もさびしくなってきました。

終業式が始まり二分たつと私は、「つまらないなあ。」  
と言いました。終業式が終わると友だちと

「終業式つまんなかったねえ。」  
と言っていました。本当につまらなかったです。

(小四・YNさん)

★ 友だちのセリフをきっかけに、心境の変化を上手に表現しましたね。「夏休み」には楽しみだけでなく、学校の友達としばらく会えないさみしさがあつたことをNちゃんの日記で懐かしく思い出しました。

### 水族館

ぼくは、土曜日にお母さんとお父さんと三番目のお兄ちゃん横濱にある八景島シーパラダイスに行きました。

最初にふれあいラグーンに行きました。お母さんと二人で、

「木曜日に生まれた、シロイルカの赤ちゃんみれるかな。」  
と楽しみにしていました。そして

「赤ちゃんいるよ。」  
とぼくが見つけました。だけど、まだ近くに行けず、さくがはつてありました。

さくの中に飼育員さんがいてずっとイルカを見ていました。

次にぼくは、ふれあいラグーンのヒトデヤサメにさわられる場所に行きました。去



年はさわれなかったナマコにさわられてうれしかったです。

ほかに、イルカのショーやアトラクションのつて楽しかったです。

ほくが、ここにきて一番たのしみにしてきたのが世界のはてまでイッテQのイッテQ水族館です。イッテQ水族館にはクリオネヤオオカミ魚やフウセン魚がいて、とてもすこかったです。すこく楽しかったので来年も行きたいです。



(小四・NN君)

N君、水族館を堪能した様子を見事に描きましたね！段落構成もしっかりしていて、長文ながら読み手を飽きさせません。これを読んだら八景島シーパラダイスに行きたくなること間違いなし。お見事です！

☆☆☆説明や描写を工夫して生き生きと

キャンプ

七月七日にキャンプ場に行きました。そのキャンプ場は、お父さんが行きたがっていたキャンプ場で、今日がこのキャンプ場が十周年なのできました。



キャンプ場で個別サイトを取り、テントなどをひきました。しばらくすると大雨がふってきて、テントがびしょりぬれてしまいました。テントの上には大きな水たまりがあつたので妹と、とびはねながら水を外に出しました。

夜になると、十周年記念のお祭りが開かれました。わたしは、大もりのかき水をつたのみました。ちゅうせん会で、なんとお母さんが、この近くにある「フォレ

スバ大子」というプールの大人用チケットをあててしまいました。これには、お父さんも妹も私もお母さんも、すこく興奮してしまいました。

八月にまたこのキャンプ場で、今度は始めて二泊三日するので、二日目に「フォレスバ大子」に行つて遊ぶつもりです。



(小五・SAさん)

キャンプ場の説明、突然の雨への対処、抽選会でのAちゃんの家族の様子、どれをとっても楽しかった思い出が生き生きと表現されていますね。読み手に容易にその場の雰囲気を感じさせます。とても完成度の高い文章でした！

自然博物館



今日は、茨城自然博物館に行つてきました。一時間ほどで予定より早めに着きました。すると、さすが茨城、いきなり野生のカブトムシにそうぐうしました。捕りたかったのですが、高い所に飛んでいってしまいました。がっかりしたうさはらしに、カブトムシがとまった木をドンドンたたいていたら、ラッキーなことにそのカブトムシが木から落ちてきたので捕ることができました。野生のものは初めてだったので、びっくりしました。

海の日の特別イベントでは、本館の外にある部屋で、タッチングプールという、アカエイやワニ、ネコザメ、ヒトデにさわれる小水そうで行うイベントがありました。エイやサメのつるつる、ザラザラのはだしわりが気持ちよかったです。他にも、貝の化石ほりや貝達の世界というイベントもありました。外には水遊びができた、大きな広場があつたり、

夏休みスポーツにはうってつけです。ぜひ行つてみてください。

(小五・YK君)

カブトムシを捕まえるシーンは思わず吹き出してしまいました！連日、夏休みをこれでもかというほど楽しんでるK君の様子が毎回の日記から伝わってきます。自分の楽しかった体験を上手に表現することで読み手を楽しませるテクニックは是非見習いたいですね！

東京スカイツリー

今日、スカイツリーに初めて登りました。全長六百三十四メートルもある東京スカイツリーですが、私は三百五十メートルまで登りました。

私は夜に登ったのですが、床がガラスになっている所があつて、夜だからそんなにみえないかと思つていたのに、下に向かって電気が光つていて下までスーと骨組みが水色の「粋」に光っていました。とてもこわくなって、頭がグラグラしました。今度は昼間に行きたいと思つきました。

(小六・FYさん)

Yちゃんの描写があまりにも上手く、こちらまで膝の力が抜けていくようでした。スカイツリーの高さや展望台の床から望む景色。「頭がグラグラする」という表現を使い恐怖心を上手に強調しています。

リズム水泳

私達は、水泳の授業でリズム水泳というのをやっています。リズム水泳とは水の中で自分達が考えたポーズや泳いだりするクロー、平泳ぎ、背泳ぎなどを入れて技をする事です。



今日は、その練習をしていました。まず、とびこみ、クローで男女交差、中央に集まって平泳ぎ、ひし形になって順番にもぐつてバツと出てくる、クライマックスはつりをやります。私達が一番上手にできたのは、中央に集まって平泳ぎというものです。なぜかという、平泳ぎでいきつきする時に、「スウィップバツ。」

とかけ声をつけて泳ぐと息が合うのでとてもキレイに見えたからです。リズム水泳ができて、とてもうれしかったです。

(小六・HMさん)

リズム水泳の話が多かつた中、「リズム水泳？」と疑問符だらけだた私の頭をスッキリさせてくれたのがYちゃんの日記です。リズム水泳がどんなものであるかの説明は実にわかりやすく、また技を楽しみながら決めていく様子が生き生きと表現されています！

伊藤先生のおすすめの本



★低学年★  
ももたろう 福音館  
松居直 文/赤羽末吉 画  
世に桃太郎の話は数多く語り伝えられていますが、これは再話者と画家が、桃太郎の原型、あるべき姿を追求して作り上げた「桃太郎絵本」の決定版。



★★★中学年★★★  
ももいろのきりん 福音館  
中川季枝子 作/中川宗弥 絵  
お母さんからもらった桃色の紙で、るるこはキリンを作りました。世界一きれいで大きいキリンのキリカは、るるこを載せてクレヨン山へと風のように走ります。

★★★★高学年★★★★  
せいめいのれきし 岩波書店  
パーシニア・リー・パードン 著・イラスト  
銀河系に太陽が生まれ、地球が生まれ、生物が登場し、植物が育ち、恐竜が闊歩し、哺乳類が生き物の王となる。人間が登場し農業を生業に暮らすまでの長い長い物語。