

キッズみんなの日記

5月号

五月に入り五月晴れの清々しい日が続いています。気温もかなり高くなり、夏のような日も増えてきました。皆様、いかがお過ごしでしょうか。梨ゼミではGW休校がありました。みなさん、このお休みの間にいろんな経験をされていることと思います。スタッフ一同日記の添削を楽しみにしております。

さて、今回は春らしい新学期・入学式についての話題など、季節を感じられる内容が多かったのが印象的です。また、高学年は学力テストの話題もあり、今年度のスタートを彩る素敵な日記がたくさん掲載されています。是非、今後の参考にしてくださいね。そして、優秀作品に掲載されるよう、頑張ってくださいね。

優秀作品紹介

★日常の「コマを生き生きと」★

はじめての二年生

きょうから二年生です。あさうきうきしながら学校にいきました。学校について二ねん三くみでした。

たんにんのせん生の

名まえはAせん生でした。

なんでAせん生という

名まえなのか

だじやれでおいえてくれました。

「じつは、かわいいからAせん生だよ。」

とおしえてくれました。

すぐくおもしろかったです

(小二 UYくん)



新学期、新しい先生のお名前がとても印象に残ったようです。個人情報観点からお名前はA先生とさせていただきますが、先生のグジャレの利いた自己紹介は素敵ですね！

いもうとの入学しき

今日いもうとの入学しきでした。けれど

せつかくの入学しきなのに

いもうとはバッグを

わすれて出ていこうと

していました。

「わたしに、にっているな。」

と思ったのでわらいそうに

なりました。いもうとのわすれんぼうなところがおもしろかったです。

(小二 TYさん)



妹さん、ご入学おめでとうございます。

忘れ物に気づき自分に似てるなど思うということ

は、これから自分と妹さんが忘れ物をしないように

に管理できるようになるチャンスですね！

★★自分の思いを伝える★★

あさ草

今日はあさ草に行きました。どうしてかというとお母さんのしごとに行くからです。

でもどうしてぼくが行ったかというところこ

にやさしいおばあちゃんがいるからです。

ぼくはあさ草にすんでいるおばあちゃん

の家に行きました。ついたときぼくはうれし

くてすぐにいえにあがってしまいました。

そしておばあちゃんが来ました。でもぼ

くはゲームにむちゅうでした。なのでおばあちゃんのことを気づいていませんでした。でも気づいたときうれしかったです。

(小三 YRくん)



大好きなやさしいおばあちゃんに会えた日の様子がしっかりと文章に書けていますね。また、理由をしっかりと書いているのが良いですね！

どうぶつ園に行った

わたしは家ぞくでどうぶつ園に行きました。

た。どうぶつ園にはリスやさる、キリンなどが

いました。

一番いんしょうに

のこったのは、

フラミンゴです。

フラミンゴはうすい色と

こい色がいました。

しらべたら、

こい方が女の子で

うすい方が男の子

でした。

チャブチャブ水をのんでいるところがかわ

いかったです。ホワイトタイガーもどうぶつ

園にいたので少し見てみました。ホワイト

タイガーはとても強そうで人間一人では

かてそうではなかったです。とてもつかれた

ので車でねてしまいました。

(小三 SYさん)



一番印象に残ったのは、という表現を用いて、その時に調べたことや様子を分かりやすく読み手に伝えることが出来ていますね。



ショッピングモール

今日、お母さんとショッピングモールに行きました。まず洋服を買って、ゲームセンターでレーシングゲームをやりました。

ゲームはとく意だったので

ゆうしようできました。

そして、リズムゲームを

やりました。

そして帰りながら

今度は家族で行きたいなと思いました。

(小四 FAくん)



ゲームセンターで楽しいひとときを過ごした後、その時いない家族を思い出して次は一緒に遊びたいと思う家族想いが溢れる素敵な日記ですね。

算数検定を受けた

算数検定を受けるためにいな毛まで行

きました。検定会場は大学でした。

大学は大きくて、

校庭ではサッカーを

していました。

ぼくが検定を

受けた教室は

四階の一番おく

でした。検定時間は五十分で、一時から

一時十分まで検定の注意じこう。そして

一時十分から二時まで検定をして、ぼく

は早く終わったのでみんなが終わるのを待

っていました。ぼくはすぐく自信がありま

(小四 NCくん)



小学生から意欲的に検定を受けているですね。検定試験の会場や時間配分が、とても分かりやすく書かれています。



★出来事や気持ちを

★より細やかに伝える★

ルービックキューブをおぼえる

今日の朝にお父さんにルービックキューブを少しおしえてもらいました。ルービックキューブを一面もそろえられませんでした。なのでまずは

「一面そろえてみ。」

と言われて

「えっとここをこうしてこうか。」

「いやあれがくずれた。」

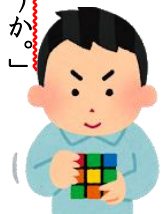
とやっている

「ここをこうすると、できるよ。」

「あつできた。」

とよろこびました。今は、練習して全面そろえられます。

(小五 THくん)



梨ゼミではルービックキューブがすごく流行っていますね！なかなか難しいけれどお父さんのアドバイスで徐々に出来るようになる様子が伝わりますね。

学力テスト

今日はまさにまった学力テストの日。私は学力テストのために遊ばないでプリントApar四年生の上下のドリルテストなどを進めました。ドリルは一日十五個ぐらい進めました。学力テストの当日お母さんに、

「やる事はやったね。」

あとは、頑張つてね。」

と言われました。

塾に着いてできるかなあ？」



と心配になりました。

いざやってみると、けっこうむずかしかったです。むずかしかったけれど、頑張つたせい果が出ているといいなと思いました。

(小五 YRさん)

小五ゼミクラスが始まって最初の学力テストを受けるまでの意気込みが伝わってくる作品でした。実力が発揮できているといいですね！

なんてかわいいの

今日から一年生が入学して初めての学校でした。私は六年生なので一年生にたくさんのお話を教えてあげないといけません。最初はちゃんと言うこと聞いてくれるかなという気持ちで下した箱から案内すると

「ありがとう。」

一年生が「ありがとう。」

つて言ってくれた。

すごくいい子だなあ、

しかもみんな六年生が

手をふるるとみんな手を

ふってくれるのです。

すごくかわいいという気持ちになつていた

のは私だけじゃなく六年生のみんなでした。

業間休みになると一年生はすごくおとな

しいのに六年生がキャーキャー言つて目がハ

ートになつていました。思わず笑つてしま

しました。学校の最上級生としてみんなにた

よりになれるリーダーになれるようにがん

ばりたいです。

(小六 FYさん)

可愛い一年生の仲間入りに興奮と最上級生としての責任を感じている様子がとても良く書けていますね。ほっこり優しい気持ちになれる作品ですね。

委員会とクラスの係決め

今日は委員会とクラスの係を決めました。十個ぐらいありましたが特にはやりたい委員会が無かったのであまっていた栽培委員会をやる事にしました。その後、時間があまっていたのでクラスの係を決めました。

係もやりたい事が無かったのですが、あとから案が出てきてその中の作家係に入ることにしました。でも作家係はサブで本当はクイズ係

に入りました。

クイズ係は帰りの会の

時にクイズを三問ほど

出して作家係は物語を書いてそれをみんなに読んでもらつて感想をもらうという係です。

(小六 MEさん)



余りものには福があるというように、何となく始めた栽培委員も植物が芽吹くこれからの季節は楽しくなりそうですね！頑張ってくださいね。

塾

今日私は、いつも通り塾に行つて、キッズクラスのほうのB教室に行こうとしました。そうすると、先生に呼び止められて「おまえ、今日からこっちね。」

と言われ、とてもびっくり

してしまいました。

ドキドキしながら入り、

国語の教科書を出そ

としてしまい、

「こっち算数からだった！」

と思いましたが、そのあと、学力テストの結果発表があり、私は思いのほかいい点数だったので、よかったなと思いました。

(小六 ORさん)



こちらでもゼミクラスの塾生の作品です。学力テストの結果でクラス替えが行われ、上級クラスに上がった喜びと期待が上手に表現出来ていますね。

五十メートル走七秒四八

四月十五日、五十メートル走のタイムを計りました。ぼくは、この五十メートル走はリレー選手の決勝に行く人たちを選ぶ五十メートル走だったので、すごく緊張しました。そして、

ぼくの番がまわって

きました。

スタートしました。

あっという間に

終わりました。

そのタイムは

七秒四八でした。

ぼくはクラスで一番だったのでうれしかったです。

(小六 IHくん)



五十メートル走のタイムでリレー選手の決勝に進むことが出来るというプレッシャーの中、好タイムを出すことが出来てとても喜んでいる姿が目に見え、浮かぶような作品ですね。

●「キッズみんなの日記」に関するご意見・ご感想は、info@rikodai.com または、編集担当

石橋 y-shibashi@rikodai.com まで、ご一しお

寄せください。皆様の「意見を参考に、より良い紙

面」作りに努めて参ります。

面」作りに努めて参ります。