

キッズみんなの日記

六月に入り、しとしとと雨が降る季節となりました。校庭の木々や草花は、雨粒をまとってより一層鮮やかに輝いています。雨の日と聞くと、少し気分が沈みがちになるかもしれませんが、視点を変えれば、外で遊べない分、室内で集中して取り組めることもたくさんあります。傘をさして雨粒が水たまりに落ちる様子をじっくり眺めたり、お気に入りの本の世界に没頭したり…。雨の日だからこそ見つけれられる発見や、心温まる過ごし方もあることに気づかれますね。

五月は、多くの学校で運動会や遠足など、子どもたちが心待ちにしていた行事が盛りだくさんでした。青空の下、力いっぱい走り回った運動会での熱い応援や、友達と力を合わせてゴールを目指したり…。そして、新緑の中を歩いた遠足では、普段見慣れない生き物に出会ったり、みんなで広げたお弁当の美味しさに笑顔がこぼれたり。一つ一つの場面が、忘れられない大切な思い出として、子どもたちの心に深く刻まれたことでしょう。

さて、今月の「みんなの日記」ですが、ゴールデンウィークに家族で旅行へ行った思い出や、友達と過ごした楽しい時間、運動会や遠足といった行事での忘れられない体験、そして日々の学習や遊びの中で感じた確かな成長の記録がたくさん綴られています。子どもたちのまっすぐな視点から描かれた文章からは、彼らの豊かな感受性や、何事にも一生懸命に取り組む真摯な姿勢が伝わってきます。ぜひ、子どもたちが五月に体験した感動や成長の物語を、ゆっくりとご覧ください。皆さんの心もきっと温かくなりますよ。

優秀作品紹介

★日常の「コマ」を生き生きと★

うんどう会

今日、うんどう会をしました。ダンスのさいこうとうたつてんは、たくさんれんしゅうしたので上手にできました。ときょうそうは、スタートをしつぱいしてしまつたので五番でした。くやしかったです。

大玉ころがしは、アンカーをつとめました。友だちと

きょうりよくして、はこべましたが赤組に

負けてしまいました。でも白組がゆうしうできたのでうれしかったです。来年はときょうそうで、少しでもよいじゅんいになれるようお父さんと走るれんしゅうをしたいと思っています。

(小二 WEくん)

運動会の様子をその時々の自分の気持ちと共に紹介してくれていますね！結びの来年に向けての意気込みも良いですよ！先生も陰ながら応援しています！

大柏小うんどう会

今日は、大柏小のうんどう会がありました。ぼくたち二年生は、ダンス、かけっこ、大玉ころがしをしました。

特に楽しかったのは、大玉ころがしです。

なぜなら、あんなにおおきい玉をころがしたの、初めて

だったからです。

近くで見たら、ぼく

よりも大きくておどろきました。

風が強くて、大玉をころがすのがおぼずしかつたけど、楽しかったです。来年のうんどう会も楽しみたいです。

(小二 KSくん)

「特に」や「なぜなら」を上手に使って、運動会で印象深かったことを説明できていますね！自分の気持ちもしっかり書いていて、文章がうまくまとまっています。お見事です！

★★自分の思いを伝える★★

なわとび

私は、なわとびが大きいです。なぜなら当たるといたいし、すぐに息切れするからです。五月になると、体育発表会の練習があります。今年は、なわとびです。かけ足とびと、にはくとは出来ましたが、二人でやるこうごびが出来ませんでした。いつもベアの子は上手にできていて、時には、あきらめようと、思ったこともありませんでした。けどベアの子は「だいじょうぶ、Rちゃんなら出来るから。」と、はげましてくれました。



そして、休日の時も、じゅぎょうの時も、一生けんめいにがんばりました。ある日、練習していた時に、なんと四回

れんぞくでとべました。うれしくて思わずなみだが出ました。これからも苦手なことでもがんばろうと思います。

(小四 SRさん)

友達との友情、あきらめからの気持ちの変化、そして達成できた時の嬉しさを丁寧に表現しています。読み手が日記を見て、自分も頑張ろうと思える素晴らしい文章です！

さかなつりをした。

わたしは、五時におきて、さかなつりに行きました。えさが、いっぱいあったので、いっぱいできました。だけど、おおきなさかな一ぴきしかつれませんでした。

おとなりの人は、

手でさわれな

そうだったので、

わたしたちのトングを

かしてあげたら、

さかなを一ぴきくれました。うれしかったです。

(小四 MNさん)

「のでや」だけどを使うことで、伝えたいことをうまく強調していますね！釣りにて難しいですよ。次回はたくさん釣れるように祈っていますよ！

★★出来事や気持ちを

より細やかに伝える★★

はじめてのリレー

ぼくは、リレー選手になりたいです。それでもかんだんになることはできません。なるには、百メートル走で走った人二人がなれます。女子が合計四人、男子も四人です。各二人ずつほけつがきます。ぼくは、その日のためにたくさんれんしゅう

したのでなれるとしんじています。その発表のときがきました。ぼくは、リレー選手になることができました。そのときがんばって走ってよかったと思いました。運動会当日、じつはいつもいじょうにがんばりたいです。

(小五 OAKくん)

まさかの合格！？ たぶん無理だろう。そう思っていた。ついにブルの試けん日がやってきた。今回の試けんはむずかしかったから、もうできないと思いきりあきらめていた。けれど、ブルにいく直前お母さんから、うまい子が泳いでる動画を送ってもらい、すこしコツをつかむ事ができた様な気がした。

あとちようと私の番がくる。そう思うだけでドキドキした。となりのレーンでは、ピツと高い笛の音が鳴っていて、よけいさなちようした。

そんな事を考えていたら、自分の番がきた。一生けん命に泳いだ。そして…

「WHさーん、合格です」

とコーチの声が聞こえた。うれしくて、



思った。短文を重ねることでドキドキした気持ちを上手に表現しています！また、合格した嬉しさについての表現も良いですね！とても清々しい文章です！お見事！

(小五 WHさん)

母の日 今日、夜野球から帰ってきた時、一番上の兄がキーマカレーを作っていました。ぼくは、すぐおふろに入り、ゆっくりしていたら、つくえに二番目の兄と妹が作ったマカロニサラダが置いてありました。めずらしいなとおもっていたら、母の日だったことをわすれていてあせりました。

お母さんが帰ってきて、料理を見てうれしそうに笑っていました。今年はまだ自分には出来なかったが来年はがんばります。

(小六 NRくん)

なるほど、それは焦りますね。(笑)でも、来年は頑張ろうと思う気持ちがあれば大丈夫！お母さんもその気持ちが嬉しいと思いますよ！先生も来年は頑張ります。

まちにまいった福島県に行きました。私は、まちにまいった福島県に行きました。それで、大内宿に行ったり、アカベコランドに行きました。次は、福島県にあるつるが城に行ったら人がわんさかいました。お花見をする人やつるが城をスマホでとっている人やツアーに行っている人がいました。それで、お城の中に無りようで入れる

と思った。チケットを買っている人しか入れないと思ったのがざんねでした。でも、後からホテルでゆっくり休めて温せんに入ったのでまあいいかという気持ちになりました。次いときは、つるが城の中に入ってみたいと思いました。

(小六 TMさん)

盛りだくさんの旅行でしたね！「待ちに待った」という表現から、どれだけ楽しみにしていたかがわかりますよ！楽しそうな様子が伝わってきますよ！

授業参観 私は今日、学校で授業参観がありました。とてもわくわくしている気持ちとドキドキしている気持ちが入りまじっていました。

授業参観は三時間目、国語を勉強しました。世代による言葉のちがいののを勉強しました。クイズをやって、プリントをやりました。スプーンは音の言葉でさじといたり、張面は今の言葉でノートといたり、知らないものはかりでとてもびっくりしました。

もつと今の言葉と昔の言葉の違いを調べたいと思いました。

(小六 TYさん)

「ドキドキ」や「わくわく」などの擬態語の使い方が上手ですよ！言葉は時代とともに変化していきますからね。先生は今の言葉についていけませんよ。(笑)



アネモネ 今日、絵画教室で自由画を描いた。自由画とは、自分の好きなアニメやキャラクターなどのイラスト系も描いていいということだ。だが、なかなかモチーフが決まらなくてなやんでいたとき、アネモネの入っている花びんが目に入った。「アネモネ描きます。」と、先生に言った。そして、「本当にアネモネでいいの？」と言われた。たしかに、せつかくの自由画でいつものような花を描くのは、もったいないかもしれない。でも、私はアネモネを描いた。理由は、いくつかあった。一つ目は形だ。アネモネは様々な花びらが重なっていておもしろい。だからこそ、私は、画力向上のために描いた。

二つ目は色だ。アネモネはむらさきや青が多くあり、絵の具は少なめでいいが、グラデーションになっていた。かげが多かったりでむずかしい。グラデーションの練習になると思ったのだ。

他にも見えないとか、前描いたことがあるとか色々な理由があり、アネモネを描いた。

(小六 KMさん)

アネモネを描いた理由を順序立てて丁寧に説明しています。構成や表現も良く、とてもわかりやすい文章に仕上がっていますよ！是非その絵を見てみたいと思いました。



アネモネは様々な花びらが重なっていておもしろい。だからこそ、私は、画力向上のために描いた。

二つ目は色だ。アネモネはむらさきや青が多くあり、絵の具は少なめでいいが、グラデーションになっていた。かげが多かったりでむずかしい。グラデーションの練習になると思ったのだ。

他にも見えないとか、前描いたことがあるとか色々な理由があり、アネモネを描いた。

(小六 KMさん)

アネモネを描いた理由を順序立てて丁寧に説明しています。構成や表現も良く、とてもわかりやすい文章に仕上がっていますよ！是非その絵を見てみたいと思いました。



想は、info@kondai.comまたは、編集担当▼藤田 n-fujita@kondai.com まで、ご一押しください。皆様のご意見を参考に、より良い紙面作りに努めて参ります。

「キッズみんなの日記」に関するご意見・ご感想は、info@kondai.comまたは、編集担当▼藤田 n-fujita@kondai.com まで、ご一押しください。皆様のご意見を参考に、より良い紙面作りに努めて参ります。